



### Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI (IdSua:1606922)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychology of the life cycle and contexts
<b>Classe</b>	LM-51 - Psicologia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.psicologiamagistralecivico.unifi.it">http://www.psicologiamagistralecivico.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



### Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	NOCENTINI Annalaura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze della Salute (DSS)
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI FABIO	Annamaria		PO	1	
2.	DONATI	Maria Anna		RD	1	
3.	GRONCHI	Giorgio		RD	1	
4.	MATERA	Camilla		PA	1	
5.	MENESINI	Ersilia		PO	1	
6.	ODOARDI	Carlo		PA	1	
7.	SVICHER	Andrea		RD	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	POLLASTRI REBECCA rebecca.pollastri@edu.unifi.it MARTELLI SILVIA silvia.martelli1@edu.unifi.it DITANO Sofia sedia.ditano@edu.unifi.it SIMEONI Greta greta.simeoni@edu.unifi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Camilla Matera Annalaura Nocentini Caterina Primi Christian Tarchi
<b>Tutor</b>	Annamaria DI FABIO Ersilia MENESINI Camilla MATERA Annalaura NOCENTINI



## Il Corso di Studio in breve

08/05/2023

Il corso di studi mira alla formazione di laureati magistrali con competenze specialistiche nell'ambito della psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita, dei contesti sociali e di comunità e del lavoro e organizzativi. Tali laureati dovranno possedere:

- conoscenze e competenze metodologiche relative ai principali strumenti di valutazione nel ciclo di vita e di testing psicologico; alla ricerca-azione, alla progettazione e valutazione di interventi in ambito psico-sociale e alla gestione del colloquio e delle dinamiche di gruppo;
- conoscenze relative ai processi psicologici e sociali di alcuni contesti di vita fondamentali per il ciclo di vita, come quello della scuola e dei contesti organizzativi, enfatizzandone i processi di sostenibilità e di sviluppo sostenibile.

Inoltre, in relazione al curriculum seguito, gli studenti potranno approfondire approcci metodologici e applicativi con particolare riferimento alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia sociale e di comunità e alla psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

In relazione alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze relative alle difficoltà scolastiche, ai disturbi specifici di apprendimento, ai disturbi della condotta e ai disturbi di ansia in bambini e adolescenti;
- conoscenze e competenze relative a bambini, adolescenti e famiglie in situazioni di disagio psico-sociale dovuto a malattia o a transizioni critiche nel ciclo di vita, o a situazioni clinico-evolutivo di criticità.

- Conoscenze e competenze relative all'invecchiamento attivo e alla promozione del benessere nelle diverse fasi di vita.

In relazione alla psicologia sociale applicata gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze per promuovere atteggiamenti e comportamenti volti alla sostenibilità ambientale, alla salute e al benessere di individui, gruppi e comunità reali e virtuali.
- conoscenze e competenze per la mediazione, il reinserimento, la riduzione del conflitto e l'inclusione sociale di individui, gruppi e comunità in momenti critici e transizioni psicosociali.
- conoscenze e competenze per il sostegno, l'accettazione e la valorizzazione del sé e dell'identità personale e sociale all'interno di contesti diversi.

Nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni gli obiettivi formativi riguarderanno:

- conoscenze e competenze per valutare ed intervenire nei contesti organizzativi e del lavoro a livello di selezione, formazione, orientamento, carrier counseling e carrier development, sostegno all'imprenditorialità, all'innovazione organizzativa e tecnologica;
- conoscenze e competenze sui temi del clima organizzativo, della gestione delle risorse umane nei contesti organizzativi, della multiculturalità, dei rischi stress lavoro correlato e della loro prevenzione.

Attraverso una metodologia basata sul problem solving e sul confronto con la pratica professionale, i laureati potranno acquisire abilità che consentano di continuare in modo autonomo la formazione e l'aggiornamento, anche successivamente al conseguimento del titolo e capacità di esercitare, nel rispetto delle norme deontologiche, piena autonomia professionale, di assumere la responsabilità del proprio operato e di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Dal punto di vista strutturale, il percorso si articola fin dal primo anno in 3 curricula:

Curriculum: Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Curriculum: Psicologia sociale applicata

Curriculum: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

I tre curricula sono costituiti dalle seguenti tipologie di attività formative:

Attività caratterizzanti (CFU 66);

Attività affini e integrative (CFU 12);

Attività a scelta dello studente (CFU 12). La scelta di tali attività è libera, salvo approvazione del piano di studio individuale.

Attività di tirocinio pratico-valutativo (di seguito, TPV) (CFU 20). Il TPV si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate che sono svolte per un numero minimo di 14 CFU in contesti operativi presso qualificati enti esterni convenzionati con le università.

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (1 CFU).

Prova Finale (9 CFU)

Dal punto di vista occupazionale lo psicologo laureato in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti potrà collocarsi:

- a) in enti che erogano servizi alle comunità e alle persone (ASL, Enti Locali, enti di formazione, cooperative di servizi educativi, cooperative di servizi sociali, ONG nazionali ed internazionali);
- b) in comunità socio-educative e terapeutiche di accoglienza e di recupero;
- c) in strutture educative, scolastiche ed extra-scolastiche;
- d) in strutture del circuito penale;
- e) in contesti peritali;
- f) in organizzazioni ed aziende pubbliche, private e del terzo settore;
- g) in società di consulenza;
- h) come liberi professionisti singoli o associati.

Link: <https://www.psicologiamagistralecivico.unifi.it/>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	12	15	-
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	39	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6	36	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 96		



## Attività affini R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 12</b>



### Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale	9	9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	20	20	
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42 - 42</b>		



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

102 - 150



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Inserimento del testo obbligatorio.



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Garantendo la libertà di scelta tra tutti gli insegnamenti attivati dall'ateneo, il corso di studi indicherà attività formative la cui coerenza con il percorso formativo sia assicurata.

A seguito dell'applicazione della legge n.163 del 8/11/2021 e dei decreti DM n. 554 del 06-06-2022, D. Interm. n. 567 del 20-06-2022, D. Interm. n. 654 del 05-07-2022 relativi all'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, si prevede l'introduzione di 20 CFU per il TPV e di una prova pratico-valutativa che precede la discussione della tesi di laurea, alla quale si attribuiscono 9 CFU.

Al percorso viene destinato 1 CFU per altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

Si segnala che gli intervalli di ampiezza dei CFU delle materie caratterizzanti sono strutturati sulla base della configurazione dei diversi curricula, risultando funzionale ai loro obiettivi formativi.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

Il giorno **mercoledì 16 ottobre 2024** alle ore 13:00 si è riunito in modalità telematica tramite l'utilizzo dell'applicativo G SUITE MEET il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51. Il collegamento audio-video tramite G SUITE MEET permette il collegamento simultaneo dei membri del consiglio e la loro interazione, in modo tale da consentire fra di essi uno scambio concomitante di informazioni e opinioni e un confronto contestuale, così che la decisione finale possa formarsi progressivamente con il concorso contemporaneo di tutti i componenti l'organo collegiale.

Il Consiglio si è riunito per discutere il seguente ordine del giorno inviato con prot. 00239800 del 07/10/2024:

Comunicazioni

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Adeguamento dell'ordinamento del CdS ai nuovi DD.MM. 1648-1649
3. Modifica offerta formativa primo semestre 24-25: ratifica
4. Linee Guida per i percorsi Stage Laurea Magistrale V.O. (non abilitante)
5. Varie ed eventuali

Sono presenti:

			<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
<b>Professori prima fascia</b>					
1.	Bigozzi	Lucia	x		
2.	Boffo	Vanna		x	
3.	Di Fabio	Annamaria		x	
4.	Galli	Luisa			x
5.	Guerrini	Renzo			x
6.	Lippi	Andrea			x
7.	Menesini	Ersilia		x	
8.	Primi	Caterina	x		
9.	Vignoli	Daniele			x
<b>Professori seconda fascia</b>					
10.	Anobile	Giovanni	x		
11.	Baracchi	David			x
12.	Chiaromonte	William			x
13.	Ciucci	Enrica	x		
14.	Giangrasso	Barbara	x		
15.	Guazzini	Andrea			x
16.	Guidi	Riccardo			x



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

			<i>Presente</i>	<i>Assente giustificato</i>	<i>Assente</i>
17.	Matera	Camilla	x		
18.	Morrone	Amelia		x	
19.	Mucci	Nicola			x
20.	Nocentini	Annalaura			x
21.	Odoardi	Carlo		x	x
22.	Puddu	Luisa	x		
23.	Tarchi	Christian	x		
24.	Vannucci	Manila	x		
<b>Ricercatori</b>					
25.	Baldassarre	Antonio			x
26.	Ceccarelli	Jacopo			x
27.	Donati	Maria Anna	x		
28.	Pellacani	Simona			x
29.	Svicher	Andrea			x
30.	Terlizzi	Andrea		x	
31.	Traversini	Veronica			x
<b>Rappresentanti degli studenti</b>					
32.	Ditano	Sofia	x		
33.	Pollastri	Rebecca	x		
34.	Martelli	Silvia			x
35.	Simeone	Greta		x	
<b>Docenti a contratto senza diritto di voto</b>					
-	Mancini	Gaetano Andrea			x

La Presidente, constatata la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta alle ore 13:05. Assolve alle funzioni di Segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Anna Donati. Alla seduta è stato invitato il dott. Stefano Malvagia per un supporto tecnico e per rispondere ad eventuali osservazioni procedurali.

### **Comunicazioni**

- TPV interni

La Presidente informa che era previsto che i TPV interni iniziassero il 15 ottobre 2024. Tuttavia, si è verificato il problema della mancanza di coordinazione di tale data con quelle dell'ottenimento e del rilascio della certificazione della formazione sulla sicurezza sul lavoro da parte degli studenti. Tale certificazione è prerequisito necessario per l'inizio del TPV. Si è reso quindi necessario posticipare l'inizio dei TPV rispetto alla data prevista del 15 ottobre. Non vi è però una specifica data di inizio. Appena lo studente/la studentessa ottiene



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

il certificato di superamento della formazione sulla sicurezza, e lo invia al docente tutor, può iniziare il TPV.

- **Immatricolazioni e inizio didattica**

La Presidente condivide lo stato di avanzamento delle immatricolazioni: le graduatorie sono state pubblicate il 3 ottobre e non è quindi ancora possibile avere un numero definitivo di immatricolazioni perché lo scorrimento delle graduatorie è ancora in atto. Ciò che sappiamo è che ci sono state 225 domande di partecipazione alla prova di ammissione (in crescita rispetto al numero dello scorso anno: 180) ed in 195 studenti si sono presentati alla prova stessa. Le lezioni del primo anno sono iniziate con una buona affluenza degli studenti.

Chiede di intervenire, a questo proposito, Rebecca Pollastri, la quale riporta che sono pervenute molte richieste da parte degli studenti affinché le date di inizio dei vari insegnamenti siano messe maggiormente in evidenza sul sito in quanti in tanti hanno avuto difficoltà a reperire tali informazioni. Si chiede quindi una pubblicazione più evidente, ad esempio tramite la modalità "news". Si riporta inoltre il problema che le lezioni inizino prima della fine dello scorrimento delle graduatorie.

Risponde il Dr. Stefano Malvagia che i calendari didattici – con le date di inizio delle lezioni e gli orari – sono regolarmente pubblicati sul sito.

Riprende la parola la Presidente accogliendo ad ogni modo la richiesta degli studenti di una maggiore visibilità della data di inizio delle lezioni per il prossimo anno accademico.

- **Evento 27 novembre mattina sulla Psicologia dell'emergenza: fondi della didattica di Scuola**

La Presidente annuncia che ci sarà questo evento e che, appena possibile, tutti i docenti della Scuola riceveranno per mail il programma.

- **Acquisto test con fondi didattica**

La Presidente informa che sono pervenute due proposte di test da acquistare e che si sta procedendo con gli acquisti.

Terminate le comunicazioni si passa a discutere dei punti all'OdG.:

**1. Approvazione verbale della seduta precedente**

In mancanza di osservazioni viene messo ai voti il testo del verbale della seduta precedente del 10 luglio 2024.

Il Consiglio approva il verbale all'unanimità.



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

## **2. Adeguamento dell'ordinamento del CdS ai nuovi DD.MM. 1648-1649**

La Presidente ricorda la questione relativa all'adeguamento delle classi di laurea ai sensi dei DD.MM. del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, che hanno ridefinito le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarietà individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ed in funzione delle quali è stato richiesto un adeguamento dei vigenti Regolamenti didattici alla luce di quanto disposto dall'art. 1, comma 5, del D.M. n. 1648 e del D.M. n. 1649.

Il punto era già stato discusso in data 10 luglio. Essendo il nostro ordinamento stato rivisto nelle sue due componenti, tabellare e testuale, recentemente e massicciamente per adeguamento alla legge lauree abilitanti, La Presidente riporta che si ritiene opportuno NON apporre revisioni in nessuna sezione, sia tabellare che testuale.

In allegato alla delibera si trova la parte tabellare dell'ordinamento.

- VISTI i [DD.MM.](#) del 19 dicembre 2023 n. 1648 e 1649, con i quali sono state ridefinite le Classi di Laurea e Laurea Magistrale alla luce dei principi e degli obiettivi di flessibilità e interdisciplinarietà individuati dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);
- VISTO il vigente statuto dell'Università degli Studi di Firenze, in particolare l'art. 33, comma 2, punto f.; (Corso di studio);
- VISTO il vigente Regolamento Didattico di Ateneo, in particolare gli artt.4 e 7;
- VISTA la nota MUR n. 12330 del 28 giugno 2024 avente oggetto "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) – Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale – DD. MM. n 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 – Cornice operativa";
- PRESO ATTO che con nota MUR n. 17071 del 24 settembre 2024 "Banche dati Regolamento Didattico di Ateneo (RAD) e Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS) – Adeguamento Corsi di Studio alla riforma Classi di Laurea e Laurea Magistrale – [DD.MM.](#) n. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023 -Indicazioni operative per la procedura semplificata", si sono forniti i termini per la procedura semplificata di adeguamento ai DDMM.

Il Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti (classe LM-51), durante la seduta del Consiglio di Corso di Studio in data 16/10/2024

PRESO ATTO CHE sia la parte testuale dell'Ordinamento didattico del Corso (obiettivi formativi specifici, risultati di apprendimento, conoscenze richieste per l'accesso, profili culturali e professionali, etc.) sia le attività formative previste per i corsi di studio medesimi sono rispondenti alle Classi di Laurea, come individuate dai [DD.MM.](#) n. 1648/2023 e 1649/2023,

### **DELIBERA**

**La modifica della sola parte tabellare, con procedura semplificata, degli Ordinamenti - l'A.A. 2025-2026 – in particolare riguardante il solo adeguamento della denominazione dei SSD, in modo che questa risulti coerente con quelle individuate dai [DD.MM.](#) n. 1648/2023 e 1649/2023**

## **3. Modifica offerta formativa primo semestre 24-25: ratifica**

La Presidente informa il Consiglio che è stato necessario approntare un cambiamento nell'offerta formativa del primo semestre 24-25 del curriculum di Psicologia sociale applicata del Corso di Laurea magistrale LM-51 in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti. In particolare, vista la mancata presa di servizio della risorsa che avrebbe dovuto coprire



**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

nel primo semestre l'insegnamento: "PSICOLOGIA FORENSE E CRIMINOLOGICA" [B033256] - piano di studi del secondo anno del curriculum di Psicologia sociale applicata del Corso di Laurea magistrale LM-51 in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti - si rende necessario spostare al secondo semestre tale insegnamento.

La modifica è già stata approvata in seno al Consiglio di Dipartimento di Forlilpsi in data 11 settembre 2024.

Il Consiglio prende atto della modifica.

#### **4. Linee Guida per i percorsi Stage Laurea Magistrale V.O. (non abilitante)**

Da una ricognizione sulle carriere degli studenti iscritti alla laurea Magistrale risulta che restano alcuni studenti del VO che da ottobre dovranno fare il percorso Stage.

Fino all'AA in corso (2023/24) per conseguire i 6 CFU era necessario svolgere una delle seguenti tre attività:

a) 120 ore di tirocinio in azienda  
10 ore di supervisione

20 ore di seminari di deontologia  
Per un totale di 150 ore di attività e corrispondenti 6 CFU

b) 120 ore di tirocinio interno (Attività formativa interna)  
10 ore di supervisione

20 ore di seminari di deontologia  
Per un totale di 150 ore di attività e corrispondenti 6 CFU

c) 120 ore di attività di S4S  
10 ore di supervisione  
20 ore di seminari di deontologia

A seguito della disattivazione delle attività di supervisione (10 ore) e dei seminari di deontologia (20 ore), che non potranno più essere erogati in aula, la soluzione più semplice e realizzabile senza aggravare sulla gestione organizzativa è quella di portare il numero complessivo di tirocinio presso enti esterni a 150 ore per tutte le tipologie sopra indicate, rispettando così il regolamento dei tirocini di Ateneo che prevede una corrispondenza di 25 ore= 1 CFU.

Pertanto, al fine di consentire l'acquisizione dei 6 cfu denominati 'Stage', si propone quanto segue per l' a.a. 2024-2025 e i successivi:

- le attività esterne denominate Stage passano a 120 a 150 ore e si svolgono secondo la usuale procedura di attivazione degli Stage presente in tutto l'Ateneo (applicativo Stage);
- le attività di internato denominate 'Attività formative interne' passano da 120 a 150 ore,



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
Scuola di  
Psicologia

**Consiglio del Corso di laurea magistrale in  
Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti,  
Classe LM-51  
Verbale della seduta del 16 OTTOBRE 2024**

restando invariate le procedure di riconoscimento.

- Si ricorda che l'applicativo Stage prevede la presenza di un tutor aziendale e di un tutor universitario: tutti i docenti della Scuola possono assumere il ruolo di tutor universitario nei percorsi di Stage o di Responsabile delle Attività Formative Interne per gli omonimi percorsi.
- La Presidenza ringrazia il Dottor Mattei per la disponibilità a fornire le dispense relative ai temi di Deontologia professionale, che saranno scaricabili dalla pagina degli Stage.

La proposta è posta in votazione.

Il Consiglio delibera all'unanimità

## 5. Varie ed eventuali

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la Presidente dichiara chiusa la seduta che termina alle ore 13:20

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria verbalizzante  
(Prof. ssa Maria Anna Donati)

La Presidente  
(Prof.ssa Annalaura Nocentini)